



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Alessandro Magno"

Via Stesicoro, 115 - 00125 Roma - Distretto XXI
C.F. 97713010581 - tel. 0652360537 – www.alessandromagnoaxa.edu.it
e-mail: rmic8fp00a@istruzione.it; rmic8fp00a@pec.istruzione.it

CIRCOLARE N. 84 DEL 23 NOVEMBRE 2022

- Al Personale docente delle classi terze di Scuola Secondaria
- Alle Famiglie degli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria
- Al sito di Istituto

Oggetto: Secondaria/ Somministrazione Test di orientamento Cenpis classi terze e incontro Cenpis/Famiglie.

Si comunica che in riferimento alle iniziative per l'Orientamento, il nostro Istituto offrirà la somministrazione a tutti gli alunni delle classi terze del questionario "Orientastudenti", proposto dall'associazione CENPIS, facendosi carico della totalità dei costi del servizio.

Per aderire al Progetto le famiglie debbono prendere visione dell'allegato modulo autorizzativo, predisposto dal CENPIS, e riconsegnarlo firmato, per il tramite dell'alunno, al docente Coordinatore di classe entro e non oltre il giorno 28 novembre pv.

Dal 1° dicembre al 12 dicembre 2022 è prevista, per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, la somministrazione di un test psico-attitudinale, modalità online, in sala informatica, in orario curriculare.

I docenti coinvolti effettueranno il cambio dell'ora in sala informatica.

Data	Orario 1 turno dalle 8.30 alle ore 11:00	Orario 2 turno dalle 11.00 alle ore 13:30
Giovedì 1 Dicembre	3 ^a A	3 ^a B
Venerdì 2 Dicembre	3 ^a C	-----
Lunedì 5 Dicembre	3 ^a D	3 ^a E
Martedì 6 Dicembre	3 ^a F	3 ^a G
Mercoledì 7 Dicembre	3 ^a H	3 ^a I
Lunedì 12 Dicembre	Recupero per alunni assenti	

ISTRUZIONI PER GLI STUDENTI

Durata dello svolgimento 50-60 minuti

Ai fini del risultato è importante svolgere i questionari dall'inizio alla fine senza interruzioni.

- 1) Accedere al seguente link: <https://servizi.cenpisorienta.it/login>
- 2) Inserire il CODICE SCUOLA ricevuto dalla scuola.
- 3) INSERIRE I PROPRI DATI: nome e cognome.
- 4) Prima dei questionari, apparirà una schermata con la PASSWORD PERSONALE. Questa password servirà per accedere nuovamente in caso di interruzione del questionario oppure per eventuale assistenza. E' quindi importante conservarla con estrema cura.
- 5) Nella successiva schermata indicare se il questionario si sta svolgendo a CASA oppure a SCUOLA.
- 6) COMPILARE tutti i questionari dall'inizio alla fine. Le risposte dovranno essere date con sincerità senza pensarci troppo.
- 7) AI TERMINE DELLO SVOLGIMENTO, completare la procedura seguendo attentamente tutte le istruzioni.
- 8) Alla FINE, per uscire cliccare su tasto "ESC".

Si ricorda che al termine della somministrazione dei test, tutti i docenti sono tenuti a controllare le postazioni informatiche e il corretto funzionamento delle stesse.

Si chiede cortesemente di lasciare la sala informatica pulita e in ordine.

Per tutti i genitori degli alunni delle classi terze, partecipanti al progetto, il giorno **13 dicembre dalle ore 17:00 alle ore 19:00** si svolgerà il Meeting Formativo online con l'esperto del CENPIS sulle seguenti tematiche:

1. L'Adolescenza
2. L'Orientamento
3. Come leggere il profilo di orientamento emerso dal test.

Il link di collegamento sarà creato dal CENPIS in prossimità dell'evento e sarà diffuso sulle News del nostro Sito istituzionale.

La Dirigente Scolastica
(Prof.ssa Viviana Ranucci)

*Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L. 39/93*



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Comprensivo "Alessandro Magno"

Via Stesicoro, 115 - 00125 Roma - Distretto XXI
 C.F. 97713010581 - tel. 0652360537 – www.alessandromagnoaxa.edu.it
 e-mail: rmic8fp00a@istruzione.it; rmic8fp00a@pec.istruzione.it

Allegato Informativa

Gentili Famiglie

Classi III sc. sec. I grado

Gentili Genitori,

abbiamo il piacere di presentarVi il progetto di orientamento per la scelta della scuola superiore media, dedicato ai Vostri figli a cura del **Gruppo Cempis – Associazione Talento e Qualità di vita** per cui si richiede la compilazione della liberatoria.

Perché questo progetto?

Per ottenere informazioni aggiuntive utili a perfezionare la scelta della scuola superiore attraverso la scoperta delle attitudini

Come?

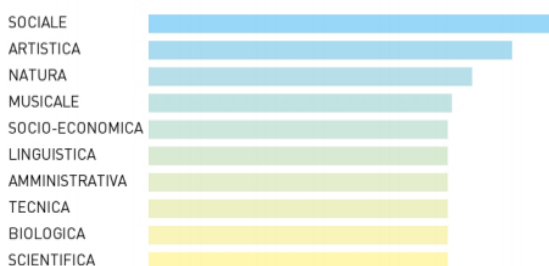
Ottenendo, a seguito della compilazione di un Questionario scientifico a cura del Cempis, un profilo delle potenzialità scolastiche dei vostri figli, che potrà essere oggetto di confronto con gli esperti

Profilo delle propensioni

Profilo del metodo di studio

ITUOIINTERESSISCOLASTICI E LE TUE PROPENSIONI

Il grafico mostra in ordine decrescente le aree dei tuoi interessi scolastici e le tue propensioni. Risultato ottenuto dal test N 1 Interessi scolastici e propensioni.



SOCIALE
 L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

ARTISTICA
 L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

NATURA
 L'area indica una personalità di tipo dinamico e include interessi ed inclinazioni verso studi che riguardano la natura, attività di movimento e che si esercitano all'aria aperta (sport).

IL TUO METODO DI STUDIO

Il grafico rivela il metodo e la tua capacità di gestione dello studio. Risultato ottenuto dal test N 3 Metodo di studio.



S.A. - STUDIO AUTONOMO E INDIPENDENTE
 Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

M.E. - MEMORIZZAZIONE EFFICACE DI QUANTO STUDIATO
 Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

E.M. - EFFICACIA DEL PROPRIO METODO DI STUDIO
 Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

E.A. - EFFICACIA PROPRIA CAPACITÀ DI APPRENDERE
 Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

I.S. - INTERESSE ALLO STUDIO
 Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

*E' fondamentale sapere che il processo di Orientamento, pur avendo le famiglie in molti casi già un'idea di quale scuola scegliere per il proprio figlio, implica alcune specifiche maturazioni interne al giovane e alla famiglia stessa che occorre indagare e valutare per tempo. Così facendo si potrà non solo avere un'eventuale conferma scientifica, ma anche ottenere delle **informazioni aggiuntive utili per perfezionare la scelta.***

La tappa della Terza media è la prima importante verifica formale di crescita per il giovane, che fino a quel momento è stato essenzialmente protetto dall'ambiente scolastico e familiare, ma anche attraverso i "binari" precostituiti del sistema scolastico per questi primi 13 anni (Materne, Elementari, Medie). La Prima Scelta vera e propria che il giovane deve compiere è complessa per i nostri figli, perché non comprendono appieno quanto sia già orientativo ed in parte condizionante scegliere un percorso di studi piuttosto che un altro; aspetto che noi adulti conosciamo bene anche rispetto ad una futura implicazione universitaria e professionale.

*Costruire, con un processo scientifico di Orientamento, una scelta **consapevole, matura e sicura** è un primo mattone importante per muovere i primi passi nella direzione giusta e, dunque, avviare con maggior probabilità la costruzione di una buona autostima.*

Di converso sbagliare la scelta scolastica è un cattivo esordio nel mondo del saper scegliere ed aumenta la probabilità di andare incontro ad insuccesso scolastico e problematiche evolutive, essendo l'ambiente scolastico via via sempre più importante man mano che si cresce.

Talento, attitudini e propensioni non vanno disperse, bensì esaminate e coltivate per tempo.

Il Cempis, d'intesa con l'Istituto, rimane a Vostra disposizione per qualsiasi chiarimento o eventuale richieste nella persona di Vanessa Bianchi alla e-mail italia@orientastudenti.it.

Con l'auspicio del Vostro gradimento di questa l'iniziativa, mi è gradita l'occasione per porgerVi i miei più cordiali saluti.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Viviana Ranucci

INFORMATIVA DA RESTITUIRE ALLA SCUOLA

NOI SOTTOSCRITTI (GENITORI) _____

AUTORIZZIAMO LA SCUOLA AL TRATTAMENTO DEI DATI DI NOSTRO/A FIGLIO/A _____,
TRATTAMENTO CHE SARA' SVOLTO DAL CENPIS SOLO PER LE FINALITA' DI CUI AL PRESENTE PROGETTO.

DELL 'IC ALESSANDRO MAGNO CLASSE III SEZIONE _____ PER LO SVOLGIMENTO DEL QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO.
I DATI VERRANNO TRATTATI SECONDO QUANTO PREVISTO DAL REGOLAMENTO EUROPEO N. 679/2016 (GDPR).

DATA _____

FIRMA DEI GENITORI _____
